

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

જામનગર



વાર્ષિક આયોજન

વર્ષ : ૨૦૨૦ – ૨૧

સંકલન

ડૉ. સુરભિ એમ. પંડ્યા

લેકચરર

આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખા

માર્ગદર્શન

શ્રી કે.વી.રીંડાણી

પ્રાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

જામનગર

---

એફસીઆઈ ગોડાઉન સામે, લાલપુર રોડ, દરેડ - ૩૬૧૦૧૨

Website : [www.dietjamnagar.org](http://www.dietjamnagar.org) , e- mail : [dietjamnagar10@gmail.com](mailto:dietjamnagar10@gmail.com)

## પ્રસ્તાવના

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, જામનગરનું વર્ષ 2020 - 21 નું વાર્ષિક આયોજન રજૂ કરતા અમે હર્ષની લાગણી અનુભવીએ છીએ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન એ શિક્ષણ ક્ષેત્રે જિલ્લા કક્ષાની નોડલ એજન્સી અને શિક્ષણ તથા તાલીમ માટેની પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થા છે. પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ગુણવત્તા સુધારણા એ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ધ્યેય છે. સાથે સાથે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન નિરંતર શિક્ષણ અને શિક્ષણના નૂતન પ્રવાહોને જિલ્લા કક્ષાએ અમલી બનાવનાર તથા શિક્ષકોને નૂતન પ્રવાહોથી સજ્જ કરનાર જિલ્લાની એપેક્ષ સંસ્થા છે. આ સંસ્થા દ્વારા શિક્ષણની ગુણવત્તા, સુધારણા, સ્થાયીકરણ અને સો ટકા નામાંકન જેવા ધ્યેયોની પરિપૂર્ણતા માટેની શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ અને તાલીમ કાર્યક્રમો માટેનું જીણવટ પૂર્વકનું આયોજન તૈયાર કરવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે. આ વાર્ષિક આયોજન અમને અંતિમ ધ્યેય સુધી ચોક્કસ લઇ જશે. આ ઉપરાંત પ્રસ્તુત પુસ્તિકામાં જામનગર જિલ્લાની માહિતી, કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ વિશેની માહિતી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન વિશેની માહિતી, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની વિવિધ શાખાઓ, કાર્યો, લેબ એરિયા, વગેરે માહિતીનો સમાવેશ કરેલ છે અને અંતે વર્ષ 2020-21 દરમિયાન યોજનાર શાખાવાર અને માસવાર વિવિધ કાર્યક્રમોની વિગત પ્રસ્તુત કરેલ છે.

આ આયોજન પુસ્તિકા શિક્ષકો અને શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા અન્ય સૌ કોઈ માટે માર્ગદર્શન રૂપ બની રહેશે. તેવી આશા સહ.....

કે. વી. રીંડાણી

પ્રાચાર્ય

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

જામનગર

## અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિગત	પૃષ્ઠ ક્રમાંક
1	જામનગર જિલ્લા પ્રોફાઈલ	4
2	જામનગર અને દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લાનો નકશો	5
3	જામનગર જિલ્લાનો ભૌગોલિક પરિચય	6
4	જામનગર જિલ્લો એક વિહંગાવલોકન	7
5	પ્રોગ્રામ એડવાઇઝરી કમિટી (પીએસી)	11
6	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન પરિચય	13
7	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ઉદ્ભવ અને ધ્યેયો	15
8	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની શાખાઓ અને કાર્યક્ષેત્ર	17
9	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું મહેકમ	23
10	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરનો પરિવાર	24
11	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનું અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું સંકલન	26
12	જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો લેબ એરિયા	27
13	તાલુકાવાર શૈક્ષણિક માહિતી	28
14	વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ દરમિયાન યોજાયેલા કાર્યક્રમોની વિગત	૩૪
15	વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ દરમિયાન હાથ ધરાયેલ સંશોધનોની વિગત	૬૩

## જામનગર જિલ્લા પ્રોફાઈલ

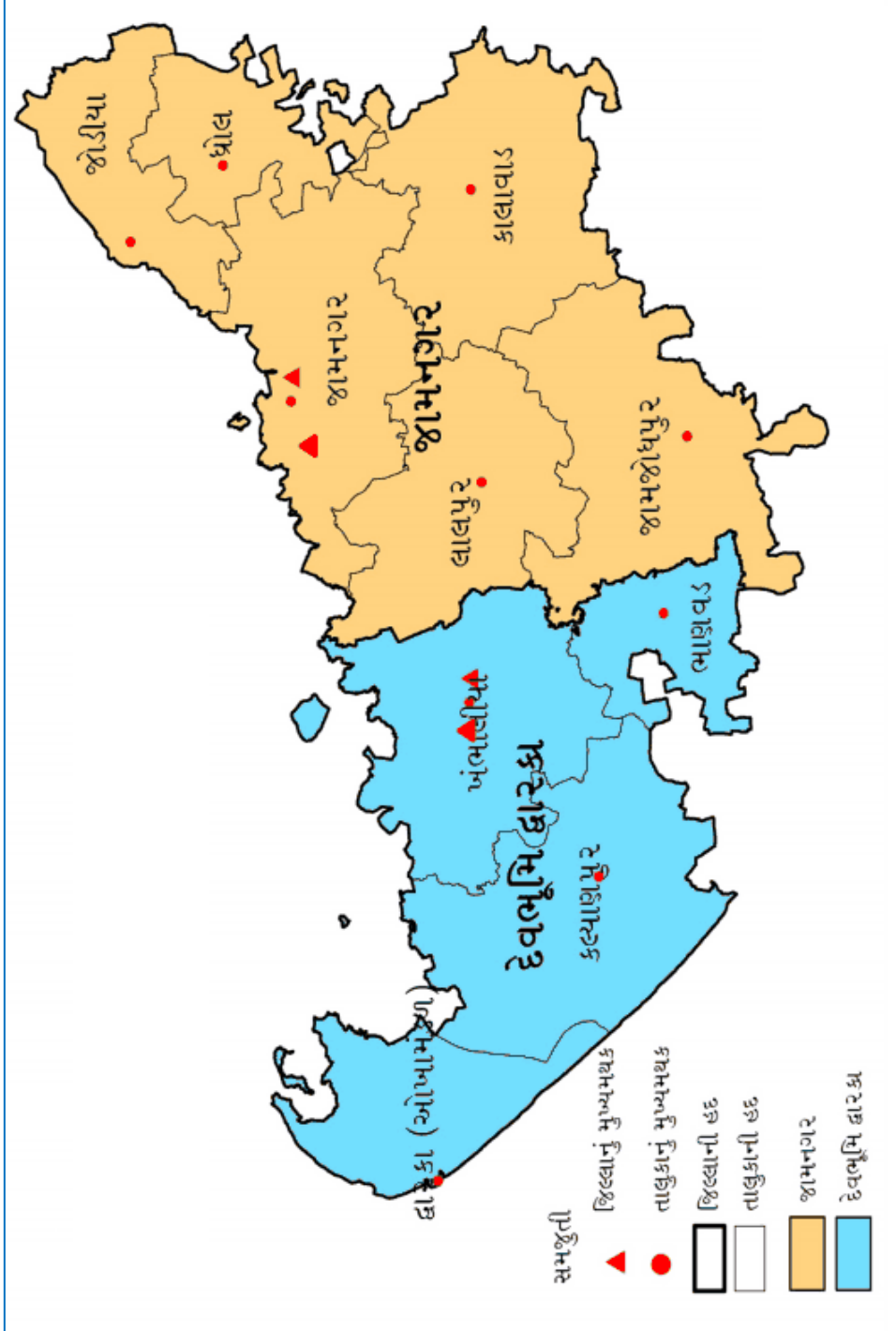
### ❖ જામનગર જિલ્લાનો ઇતિહાસ

આજનો જામનગર જિલ્લો એટલે કે ભૂતપૂર્વ સૌરાષ્ટ્ર રાજ્યનો 'હાલાર પ્રદેશ' આ પ્રદેશનું નામ હાલાર જાડેજા વંશનાં મૂળ પુરુષ ગાજનનાં પુત્ર હાલાજીનાં નામ પરથી પડ્યું છે. જામનગરની સ્થાપના શ્રી જામ-રાવલે આજથી આશરે ૪૭૭ વર્ષ પૂર્વે ઈ.સ. ૧૫૪૦ માં કરેલ. જેને નવો ઓપ જામશ્રી રણજિતસિંહે ઈ.સ. ૧૯૦૯ થી ઈ.સ. ૧૯૩૨ નાં ગાળામાં આપ્યો. એ સમયે તે નવાનગર સ્ટેટ તરીકે ઓળખાતું. ઈ.સ. ૧૯૫૯ માં ઓખામંડળ અમરેલી જિલ્લામાંથી રદ થઈ જામનગર જિલ્લામાં જોડાયું. આમ, જામનગર જિલ્લાનો વિસ્તાર વધ્યો. નવાનગર સ્ટેટની સ્થાપના કરનાર શ્રી જામરાવલ થી માંડીને છેલ્લા રાજા શ્રી શત્રુશલ્યજી સુધીનાં ૨૨ રાજવીઓ પ્રજાનાં હૃદયમાં સ્થાન પામ્યા છે. આ રાજવીઓ પૈકી શ્રી જામ-વિભાજીને તો લોકો ભગવાનની જેમ પૂજતા. આયુર્વેદમાં નામાંકિત ઝંડુ ફાર્મસીના સ્થાપક ઝંડુ ભટ્ટજી શ્રી જામવિભાજીનાં રાજવૈદ હતા. નવાનગર સ્ટેટના એકવીસમાં રાજવી જામ રણજિતસિંહજીના ક્રિકેટપ્રેમને કારણે રણજી ટ્રોફી આજે પણ રમાય છે. રાજવીઓએ જામનગરને એવું સુંદર રીતે વિકસાવેલ હતું કે તે જૂના સમયમાં 'સૌરાષ્ટ્રનું પેરિસ' અને 'ધ જ્વેલ ઓફ કાઠિયાવાડ' ગણાતું. જામનગરમાં મંદિરોની સંખ્યા ખૂબ જ વધારે હોવાથી તેને છોટી કાશી તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે. વર્ષ ૨૦૧૫ માં જામનગર જિલ્લામાંથી દેવભૂમિ દ્વારકા અલગ થતાં હાલ જામનગરમાં છ તાલુકાઓ રહ્યા છે. જ્યારે ચાર તાલુકાઓ દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લામાં રહ્યા છે.

### ❖ જામનગરની શહેરની ઐતિહાસિક ઈમારતો

- પ્રતાપવિલાસ મહેલ
- લાખોટા મહેલ (લાખોટા મ્યુઝિયમ)
- દરબારગઢ
- ખંભાળિયા દરવાજો
- હવા મહેલ
- માંડવી ટાવર
- પંચેશ્વર ટાવર
- રતનબાઈની મસ્જિદ
- ભૂજિયો કોઠો
- અમર વિલાસ મહેલ
- સોલેરિયમ
- વ્હોરાનો હજીરો

## જામનગર અને દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લાનો નકશો



## જામનગર જિલ્લાનો ભૌગોલિક પરિચય

જામનગર જિલ્લો સંપૂર્ણપણે ઉત્તરગોળાર્ધમાં ૨૧.૪૧° થી ૨૨.૫૮° ઉત્તર અક્ષાંશ અને ૬૮.૫૬° થી ૭૦.૩૯° પૂર્વ રેખાંશ વચ્ચે આવેલ છે. જામનગર જિલ્લાની ઉત્તરે કચ્છ, પૂર્વે રાજકોટ જિલ્લો, દક્ષિણે પોરબંદર જિલ્લો અને પશ્ચિમે દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો આવેલ છે. જામનગર જિલ્લાને ૩૫૫ કિમી લાંબો દરિયાકિનારો પ્રાપ્ત થયેલ છે.

### જામનગર જિલ્લો ભૌગોલિક દૃષ્ટિએ :

ડુંગરો	બરડો, આભપરા, આલોચની ટેકરીઓ, ગોપ, વેણુ
મુખ્ય નદીઓ	રંગમતી, નાગમતી, સસોઈ, ઉંડ, પન્ના, સિંહણ
આબોહવા	સમઘાત ઉષ્ણતામાન દરિયાઈ આબોહવા
વરસાદ	મોટાભાગનો વરસાદ ચોમાસા દરમિયાન આશરે ૭૦૦થી ૯૦૦ મીમી

### જામનગર જિલ્લાના જોવા લાયક સ્થળો :

દ્વારકા	હિન્દુઓના ચાર પવિત્ર યાત્રાધામ પૈકીનું એક
રણુજા	રામદેવપીરનું પ્રસિદ્ધ મંદિર
ભયૂર મોરીનું મેદાન	જામ અજાજી અને અકબર બાદશાહનાં રણસંગ્રામની યુદ્ધભૂમિ
હર્ષદ	લાંબા બંદર પાસે ડુંગર પર હરસિદ્ધિ માતાનું મંદિર
ધુમલી	ભાણા જેઠવાની ઐતિહાસિક નગરી ટેકરી પર મંદિર
પીરોટન ટાપુ	દરિયાઈ જીવસૃષ્ટિ (મરીન પાર્ક)
ખિજડીયા	રાષ્ટ્રીય પક્ષી અભ્યારણ્ય
કિલેશ્વર	પૌરાણિક શિવ મંદિર અને પ્રકૃતિ ધામ
બેટ દ્વારકા	દ્વારકાથી ૩૦ કિમી દરિયામાં શ્રીકૃષ્ણની નગરી, બેઠક
નાગેશ્વર જ્યોતિર્લિંગ	ભારતના બાર જ્યોતિર્લિંગમાંનું એક

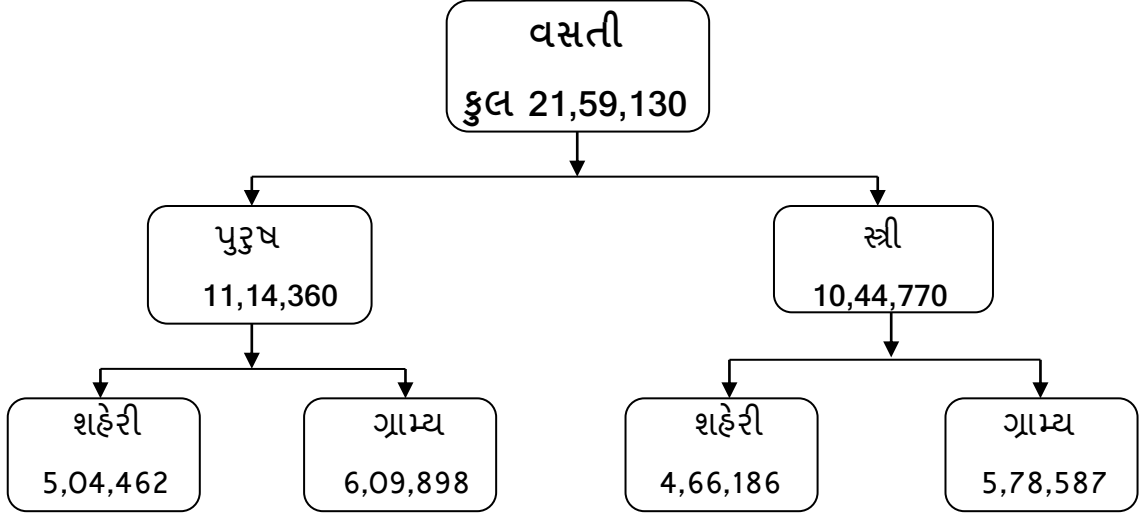
## જામનગર જિલ્લો એક વિહંગાવલોકન

ક્રમ	વિગત	માહિતી	
૧	જિલ્લાનું નામ	જામનગર	દેવભૂમિ દ્વારકા
૨	તાલુકા પંચાયતો	૬	૪
૩	ગ્રામ પંચાયતો	૪૧૫	૨૩૯
૪	શહેરો	૧૯	
૫	નગરપાલિકા	૦૪	૦૬
૬	મહાનગર પાલિકા	૦૧	-
૭	પ્રાથમિક શાળાઓ (સરકારી)	૫૪	૧૦૮
	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓ (સરકારી)	૬૯૮	૫૩૬
૮	પી.ટી.સી. કોલેજો	૨	-
૯	બંદરો	૧	૩
૧૦	બી.એડ. કોલેજો	૮	૧
૧૧	ક્ષેત્રફળ	૮૪૪૧ Sq. Km.	૫૬૮૪ Sq. Km.
૧૨	વસતી ગીચતા	૧૬૭	૧૩૨
૧૩	માધ્યમિક તથા ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ	૨૫૦	૧૨૨
૧૪	સી.આર.સી.	૭૧	૬૭
૧૫	સાક્ષરતા દર	સ્ત્રી - ૬૫.૩૩	સ્ત્રી - ૬૫.૯૭
		પુરુષ - ૮૧.૫૦	પુરુષ - ૮૨.૩૫
		કુલ - ૬૬.૪૮	કુલ - ૭૪.૧૬

પ્રાપ્તિ સ્થાન :

• Census of India 2011

• ડાયસ રિપોર્ટ, જામનગર ૨૦૧૭-૧૮



પ્રાપ્તિ સ્થાન : સેન્સસ ઓફ ઇન્ડિયા, 2011

નોંધ : દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો અલગ થયા પહેલાની માહિતી છે.

### જામનગર શહેરના પ્રસિદ્ધ સ્થળો :

- બાલા હનુમાન મંદિર - રણમલ તળાવની પાળ પર આવેલ, અખંડ રામધુન માટે ગિનેસ બુક ઓફ વર્લ્ડ રેકોર્ડમાં સ્થાન પામેલ છે.
- કબીર આશ્રમ
- આણદાબાવા આશ્રમ
- રણમલ તળાવ
- જૈન મંદિરો
- સિદ્ધનાથ મહાદેવ મંદિર
- દાઉદી વ્હોરાનો હજીરો
- ખીજડા મંદિર
- લાખોટા પેલેસ
- ભુજિયો કોઠો
- સોલેરિયમ
- એશિયાની એકમાત્ર આયુર્વેદ યુનિવર્સિટી

### ❖ જામનગરનાં મુખ્ય ઉદ્યોગ-ધંધા તથા હસ્ત કારીગીરી :

- કંકુ, સુરમો, કાજલ, બાંધણી, ઘરચોળા, અત્તર, ચપ્પુ, સુડી
- બ્રાસપાઈ ઉદ્યોગ
- મીઠું પકવવાનો ઉદ્યોગ
- સિમેન્ટ બનાવવાનો ઉદ્યોગ
- વહાણ ભાંગવાનો (Ship Breaking) ઉદ્યોગ
- નાયલોન બટન, સાયકલ ટયુબ, સાયકલ વાલ્વ બનાવવાનો ઉદ્યોગ
- રિલાયન્સ ઈન્ડસ્ટ્રી
- એસ્સાર ઈન્ડસ્ટ્રી
- જી.એસ.એફ.સી. કંપની
- ભૂમિદળ, નૌકાદળ તથા હવાઈદળ - સૈન્યની ત્રણેય પાંખોના મથકો
- ગુજરાત રાજ્યની એકમાત્ર સૈનિક સ્કૂલ - બાલાચડી

ઠ જામનગર જિલ્લાની પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિતઓ

આયુર્વેદાચાર્ય	→	ઝંડુ ભટ્ટજી
વિવેચક	→	મનસુખલાલ ઝવેરી
સંસ્કૃત વિદ્વાન	→	હાથીભાઈ શાસ્ત્રી
સંસ્કૃત વિવેચક	→	ગૌરી પ્રસાદ ઝાલા
મહિલા લેખક	→	ઈલા આરબ મહેતા
નવલીકાકાર	→	ઉમેદભાઈ મણિયાર
દાતાઓ	→	શ્રી મેઘજી પેથરાજ શાહ, રાજરત્ન નાનજી, કાલીદાસ મહેતા, શ્રી ડોલરરાય માંકડ
કાર્ટુનિસ્ટ	→	રમેશભાઈ બૂચ
ચિત્રકાર	→	હરિભાઈ વ્યાસ, નાગજીભાઈ ચૌહાણ
કવિ	→	ભાનુભાઈ વ્યાસ
ખેલાડીઓ	→	જામ રણજિતસિંહજી, વિનુ માંકડ, વિજય મરચન્ટ, સલીમ દુરાની, અજય જાડેજા, રવિન્દ્ર જાડેજા

## પ્રોગ્રામ એડવાઈઝરી કમિટી (પીએસી)

### ❖ પ્રસ્તાવના :

ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ (જીસીઈઆરટી), ગાંધીનગર પ્રેરીત અને ડાયેટ ગાઈડ લાઈન મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવા માટે સતત પ્રયત્નશીલ છે. જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો દ્વારા યોજાતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની સમગ્ર શ્રેણીના આયોજન અને સંચાલન અંગે માર્ગદર્શન અને સલાહ માટે કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ (પીએસી) ની રચના કરવામાં આવી છે. આ સમિતિની બેઠક વર્ષમાં ઓછામાં ઓછી બે વાર મળે છે. આ સમિતિઓના માર્ગદર્શક સુચનો મેળવી જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો તેના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનું આયોજન અને અમલીકરણ કરે છે.

૧૨મી પંચવર્ષીય યોજના અન્વયે માનવ સંશાધન અને સંચાલન વિકાસ મંત્રાલય (MHRD) દ્વારા નવી ટીચર એજ્યુકેશન સ્કીમ અમલમાં મૂકવામાં આવી છે. જે અન્વયે ગાઈડ લાઈનમાં જણાવ્યા મુજબ અને શિક્ષણ વિભાગ ગુજરાત સરકારનાં ઠરાવ ક્રમાંક જશભ/૧૨/૨૦૧૩/૮૯૧૩૩૫/ન. સચિવાલય ગાંધીનગર તા. ૧૫/૦૧/૨૦૧૪ થી અમલમાં આવી. જે ઠરાવ મુજબ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરની કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ પણ રીફોર્મ થયેલ છે. જેમાં હવે નીચે મુજબનાં સભ્યો રહેશે.

### (૧) સભ્યો

1. District Magistrate / District Collector - Chairman
2. District Development Officer (DDO) - Co-chairman
3. District Education Officer
4. District Primary Education Officer
5. District Project Co-ordinator of SSA and RMSA
6. Two Senior faculty of DIET
7. Two School Head Masters
8. One representative, each from tribal welfare department, social welfare department, minorities department, women and child welfare department

9. One BRC Co-ordinator
10. One CRC Co-ordinator
11. One Principal from private aided / unaided teacher education college (D.Ed. and B.Ed.)
12. Principal, IASE
13. Principal, CTE
14. Representative of Director SCERT
15. One NGO working in the field of teacher education
16. Two student from PSTE (senior and junior)
17. Principal, DIET : Convener

(२) કાર્યો

1. District focus in programmes and activities
2. Coordination among institutions
3. Promoting innovation
4. Ensuring that the State Education Plans are adequately reflected within the district plans
5. Efficient use of resources and personal to address education quality and teacher education requirements of the district
6. Gunotsav and Monitoring District level implementation as per the R.T.E. Act-2009, Article No. 29
7. Sharing the results of Gunotsav programme and improving the quality level.

## જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - પરિચય



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગરની સ્થાપના તારીખ : ૧૫-૧૦-૧૯૯૪, થી કરવામાં આવી છે. તે પહેલાં આ સંસ્થા પુરુષ અધ્યાપન મંદિર તરીકે અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી. પુરુષ અધ્યાપન મંદિરની સ્થાપના તારીખ : ૧૫-૦૬-૧૯૬૦ ના રોજ થઈ હતી. આમ જોઈએ તો જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન ૫૦ વર્ષ જૂની કેળવણીની સંસ્થા છે.

આ સંસ્થા સૌપ્રથમ જામનગર જિલ્લાના ધ્રોલ તાલુકા મથક પર હતી. આ સંસ્થા જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં અપગ્રેડ થતાં જિલ્લા મથક પર લાવવા માટે તા : ૧૪-૦૬-૧૯૯૮ ના રોજ ધ્રોલથી ખસેડી જામનગર ખાતે ડી.કે.વી. કોલેજ હોસ્ટેલના બિલ્ડિંગમાં લાવવામાં આવી.

વર્ષ ૧૯૯૪માં ગુજરાત રાજ્યની જિલ્લા મથકે આવેલી પી.ટી.સી. કોલેજને અપગ્રેડ કરીને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનોની સ્થાપના કરવામાં આવી. ત્યારે પુરુષ અધ્યાપન મંદિર ધ્રોલ પણ અપગ્રેડ થઈને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર સંસ્થા બની. પુરુષ અધ્યાપન મંદિર ધ્રોલ પહેલા પૂર્વ સેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું જ કાર્ય કરતી હતી. પરંતુ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના સાથે સેવા અંતર્ગત શિક્ષક પ્રશિક્ષણનું કાર્ય પણ હાથ ધરવામાં આવ્યું છે.

દરેક જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના સાથે કેન્દ્રિય પુરસ્કૃત યોજના હેઠળ નવું મકાન બાંધવાની કાર્યવાહી વર્ષ ૧૯૯૮ માં હાથ ધરવામાં આવી. અને જામનગરથી ૯ કિલોમીટર દૂર લાલપુર હાઈવે પર દરેડ મુકામે એફ.સી.આઈ. ગોડાઉન સામે ચેલા ગૌચરની ૧૦ એકર જમીનમાં ૧ કરોડ ૧૦ લાખ રૂપિયાના ખર્ચે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગરના નવા સંકુલનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું. તા. ૦૧-૦૯-૨૦૧૧ ના રોજ માનનીય શ્રી આનંદીબેન પટેલ (શિક્ષણ મંત્રીશ્રી - ગુજરાત રાજ્ય) ના વરદહસ્તે નવ નિર્મિત સંકુલનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું. હાલ આ સંસ્થા એ જ સંકુલમાં કાર્ય કરી રહી છે. હાલમાં સરકારશ્રીનાં આદેશ મુજબ જામનગર જિલ્લાની એક માત્ર બી.એડ. કોલેજ પણ અહીં કાર્યરત છે.

## જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો ઉદ્ભવ - ધ્યેયો

### ❖ ઉદ્ભવ :

ગુજરાત રાજ્યમાં પ્રાથમિક શિક્ષણનો વ્યાપ અને ગુણવત્તા વધારવાનું શિક્ષકોને નૂતન પ્રવાહોથી વાકેફ કરવાનું, નવા શૈક્ષણિક પ્રયોગો હાથ ધરવાનું, સંશોધન કાર્ય કરવાનું, અને માર્ગદર્શન પુરુ પાડવાનું કાર્ય ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ કરે છે. પ્રાથમિક શિક્ષણના દર વર્ષે વધતા જતા વ્યાપને પહોંચી વળવા માટે શિક્ષણ નિતિ ૧૯૮૬ માં પ્રાથમિક શિક્ષણ આપતા શિક્ષકોની વ્યવસાયિક સજ્જતા વધારવા અને શિક્ષણ નૂતન પ્રવાહોથી સતત સંપર્કમાં રાખવા માટે જિલ્લા કક્ષાએ વ્યવસ્થિત તંત્ર ઉભું કરવામાં આવ્યું. જેને જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

રાજ્યમાં હાલ વર્ષ ૨૦૧૬-૧૭ સુધી ૨૬ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો કાર્યરત હતા. વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮માં તાપી જિલ્લામાં નવું જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન કાર્યકત થતાં કુલ ૨૭ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો કાર્યરત છે. જેમાં દરેક જિલ્લામાં એક જ્યારે અમદાવાદ જિલ્લામાં અમદાવાદ શહેર અને ગ્રામ્ય એમ બે જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો કાર્યરત છે. હાલ નવા રચાયેલા તમામ જિલ્લાઓમાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની સ્થાપના થવાની કાર્યવાહી પણ હાથ ધરાઈ રહી છે. જામનગર જિલ્લામાં દરેક મુકામે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન આવેલું છે. જામનગર જિલ્લામાં ૬ તાલુકાઓમાં તથા દેવભૂમિ દ્વારકાના ૪ તાલુકાઓમાં પ્રાથમિક શિક્ષણની ગુણવત્તા વધારવા તથા પ્રાથમિક શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા પ્રાથમિક શિક્ષકો, શિક્ષણ નિરીક્ષકો, આચાર્યો વગેરેને શિક્ષણના નવીન પ્રવાહોથી વાકેફ કરવા તથા તેમની શૈક્ષણિક સજ્જતામાં વધારો કરવા જરૂરી માર્ગદર્શન તથા વિવિધ તાલીમો આપવા માટેનું કાર્ય જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન જામનગર (ડાયેટ) કરે છે. આ કાર્ય ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગરના માર્ગદર્શન હેઠળ થાય છે.

### ❖ ધ્યેયો

- પ્રાથમિક શિક્ષણનો વ્યાપ વધારવો તેમજ તેની સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિઓના કાર્યની ગુણવત્તા, કાર્યક્ષમતા તથા શૈક્ષણિક સજ્જતા વધારવી.
- સી.આર.સી. અને બી.આર.સી.ના રીસોર્સ પર્સન તૈયાર કરી તેમને માર્ગદર્શન આપવું.

- પ્રાથમિક શિક્ષકો માટે ટુંકા ગાળાના અને લાંબા ગાળાના તાલીમી કાર્યક્રમો અને કાર્યશિબિરો યોજવી.
- બ્લોક રીસોર્સ પર્સનની શૈક્ષણિક સજ્જતા વધારવી.
- પ્રાથમિક શિક્ષણના કેન્દ્રમાં કામ કરતા કેન્દ્ર સંચાલકો, નિરીક્ષકો તથા આંગણવાડીની બાલ સેવીકાઓને સેવા કાલીન તાલીમ પૂરી પાડવી.
- પ્રોજેક્ટ શાળાઓ વિકસાવવી અને જિલ્લાની શાળાઓ માટે નમૂનારૂપ બનાવવી.
- પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓમાં ગુણાત્મક સુધારો લાવવો.
- પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
- પ્રાથમિક શિક્ષણમાં અપવ્યય અને સ્થગિતતા દૂર કરવી તથા ગુણવત્તા સુધારણા લાવવા પ્રયોગાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
- શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી (TLM) નિર્માણ તથા પ્રકાશન હાથ ધરવા.
- જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિનાં કાર્યક્રમોને સહકાર તથા પ્રતિષ્ઠા પૂરાં પાડવા.
- નવસંસ્કરણ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો યોજવા.
- નિરંતર શિક્ષણ અને વસતી વિષયક સમજનો વ્યાપ જિલ્લામાં વધારવો.
- બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓને પૂર્વ સેવા તાલીમ આપવી.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની  
શાખાઓ અને કાર્યક્ષેત્ર



૧. પૂર્વ સેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ (પીએસટીઈ) શાખા

૧. નીચેનાં કાર્યો માટેની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું
- પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓને તાલીમ આપવી, તે માટેની વિષયવાર તમામ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.
  - પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓને વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી અભિગમ તથા તાલીમ દ્વારા વ્યક્તિત્વ વિકાસની તાલીમ આપવી તથા શાખા સંબંધિત શૈક્ષણિક સાધનો બનાવવા તથા ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા માટે માર્ગદર્શન આપવું.
  - શૈક્ષણિક પદ્ધતિઓ અને વિષય શિક્ષણને લગતી તમામ સામાન્ય અને ખાસ બાબતો વિશે તાલીમ ચર્ચા.

- iv) પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓ તથા જિલ્લાનાં અનૌપચારિક શિક્ષણનાં કેન્દ્રો અને પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રોને મનોવૈજ્ઞાનિક સલાહદર્શન અને માર્ગદર્શન આપવું.
- v) દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓ અને મેઘાવી વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણ.
- ૨. પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાનાં વિષયો સાથે સંબંધિત ગુણવત્તા સભર સેવાકાલીન કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
- ૩. શાખાને સંબંધિત વિષયો કે કાર્યક્ષેત્ર અંગે ભવનની અન્ય શાખાઓ સાથે મળી પ્રવૃત્તિઓ અને કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
- ૪. વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા, મનોવિજ્ઞાનનાં પ્રયોગનાં સાધનો, દિવ્યાંગ બાળકો માટે સાધન સહાયરૂમ, કલા શિક્ષણ માટેનાં ખંડો, રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણ અંગેના સાધનો અને સુવિધાઓની જાળવણી કરવી.
- ૫. શાખા સંબંધિત સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું જેમ કે ચર્ચામંચ, વક્તૃત્વ સ્પર્ધા, ભાષા મેળો, વિજ્ઞાન પ્રદર્શન, નાટક કલા, રમતગમત સ્પર્ધા, યોગ અને વિવિધ શોખ માટેની પ્રવૃત્તિઓ.

**૨. સેવા અંતર્ગત કાર્યક્રમો, ક્ષેત્રિય આંતરક્રિયા અને નાવીન્ય સંકલન (આઈએફઆઈસી) શાખા**

- ૧. જિલ્લાનાં શૈક્ષણિક અધિકારીઓ અને સંસ્થાઓ સાથે મળીને સમગ્ર જિલ્લાનાં સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવું આ માટે શાખાએ નીચે મુજબનાં કાર્યો કરવા.
  - i) જિલ્લાની પ્રાથમિક શિક્ષકોની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો જાણવી અને તે મુજબ તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.
  - ii) જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનની બહારનાં કાર્યક્રમોનું વાર્ષિક કેલેન્ડર બનાવવું.
  - iii) જિલ્લાની અન્ય કચેરીને સેવાકાલીન વાર્ષિક કેલેન્ડર બનાવવામાં મદદરૂપ થવું.
- ૨. જિલ્લામાં ચાલતા તમામ સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું મૂલ્યાંકન અને નિરીક્ષણ કરવું તથા તેની ગુણવત્તામાં સતત સુધારો કરવો.

૩. જિલ્લાનાં કર્મચારીઓનો ડેટાબેઈઝ તૈયાર કરવો અને તાલીમનાં અનુસંધાને અનુકાર્ય કરવું અને તે માટે છાપેલ સાહિત્ય અને મુલાકાત દ્વારા પ્રત્યાયન કરવું.
૪. જે શિક્ષકો પોતાનું આગળનું શિક્ષણ ચાલુ રાખવા ઈચ્છતા હોય તેમના માટે સંદર્ભો અને સંસાધન સહાયની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું.

### ૩. પાઠ્યક્રમ સામગ્રી વિકાસ અને મૂલ્યાંકન (સીએમડીઈ) શાખા

૧. પાઠ્ય પુસ્તકની સમીક્ષા, મૂલ્યાંકન કરવું.
૨. પૂરક સાહિત્ય નિર્માણ કરવું.
૩. પ્રાથમિક શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ અને પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરવો.
૪. જિલ્લામાં બોલાતી બોલીઓનું સર્વેક્ષણ કરવું.
૫. મૂલ્યાંકન કસોટીઓ તથા સતત સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન તૈયાર કરવું.
૬. ક્રિયાત્મક સંશોધન વિશે માહિતી આપવી.
૭. શિક્ષકોને ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવા માટે પ્રેરણા આપવી.
૮. જિલ્લા માટે સંશોધન સાર સંગ્રહ તૈયાર કરવો.

### ઠ આયોજન અને વ્યવસ્થાપન (પીએન્ડએમ) શાખા

૧. જિલ્લાની શૈક્ષણિક માહિતી નીભાવવી અને તેને અપેડેટ રાખવી
૨. જિલ્લાની શૈક્ષણિક કચેરીઓને (i) સ્કૂલ મેપીંગ (ii) લાભાર્થી જૂથ માટેનાં સૂક્ષ્મ અને વ્યવસ્થિત આયોજન માટે ટેકનીકલ સહાય પૂરી પાડવી.
૩. ભવનનું વાર્ષિક આયોજન તૈયાર કરવું.
૪. ભવનનો વાર્ષિક અહેવાલ તૈયાર કરવો.
૫. ભવનની તમામ શાખાઓની પ્રવૃત્તિઓનું સંકલન કરવું.
૬. ભવનની તમામ શૈક્ષણિક, વહીવટી અને નાણાંકીય બાબતોનું સંકલન કરવું.
૭. જિલ્લાની આંકડાકીય માહિતી અંગેની પુસ્તિકા તૈયાર કરવી.
૮. જિલ્લાની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો જાણવી.

૯. પીએસી બેઠક બોલાવવી અને ભવનનાં આયોજન અને અન્ય સંસ્થાકીય પ્રવૃત્તિઓ માટે તેનાં સૂચનો મેળવવા.

#### ૪. શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકી (ઈટી) શાખા

૧. પ્રાથમિક શિક્ષણ અને પ્રાથમિક શિક્ષક તાલીમ માટે સાદા, અસરકારક અને ઓછી કિંમતનાં વિવિધ શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે ચાર્ટસ, ડાયાગ્રામ્સ, મોડેલ્સ, ફોટોગ્રાફ્સ, સ્લાઈડ્સ, ઓડિયો ટેપ્સ, નાટ્ય સ્ક્રીપ્ટ વગેરે તૈયાર કરવા.
૨. ડીઆરયુ શાખાને અનૌપચારિક શિક્ષણ અને પ્રૌઢ શિક્ષણ માટે ઓછી કિંમતનાં શૈક્ષણિક સાધનો તૈયાર કરવા માટે મદદ કરવી.
૩. ભવનનાં તમામ ઓડીયો વિઝ્યુઅલ્સ સંશાધનો, કમ્પ્યુટર લેબ અને શિક્ષકોએ બનાવેલ વિવિધ શૈક્ષણિક સાધનોની જાળવણી કરવી અને શૈક્ષણિક ઓડિયો / વિડિયો કેસેટ્સ, સીડીઝ અને મલ્ટીમીડીયા પ્રોજેક્ટરની જાળવણી કરવી.
૪. જિલ્લાની સંસ્થાઓને સ્લાઈડ્સ, કેસેટ્સ અને શૈક્ષણિક સાધનો તથા પ્રસારણ માટેની સગવડતા પુરી પાડવી.
- ૫.. નજીકનાં રેડીયો સ્ટેશન સાથે મળી પ્રાથમિક શિક્ષણ, પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણને સંબંધિત શૈક્ષણિક પ્રસારણ માટેની વ્યવસ્થા કરવી.
- ૬.. શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનો અસરકારક ઉપયોગ થાય તેવા સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવું.

#### ૫. જિલ્લા સંસાધન એકમ (ડીઆરયુ)

- ૧.. જિલ્લાની અન્ય સંસ્થાઓ સાથે મળી જિલ્લાનાં પ્રૌઢશિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ માટેનાં કાર્યક્રમોનું આયોજન અને સંકલન કરવું.
૨. જિલ્લામાં ચાલતા પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ અંગેના તાલીમ કાર્યક્રમોનું નિરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન કરવું અને તેની ગુણવત્તામાં સતત વધારો થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવા.
૩. જિલ્લામાં અનૌપચારિક શિક્ષણનાં કેન્દ્રો અને પ્રૌઢ શિક્ષણ કેન્દ્રો માટે સંદર્ભ કેન્દ્ર અને સમસ્યાઓનાં ઉકેલ માટેની કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે વર્તવું તથા તે માટે ક્ષેત્રિય આંતરક્રિયા અને તે અંગેના પ્રકલ્પો હાથ ધરવા.

૪. અન્ય શાખાઓ સાથે મળીને પ્રૌઢ શિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણનાં ક્ષેત્ર સાથે સંબંધિત ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરવા.
૫. પૂર્વ સેવાકાલીન અને સેવાકાલીન કાર્યક્રમોમાં પ્રૌઢશિક્ષણ અને અનૌપચારિક શિક્ષણ અંગેની જાણકારી આપવી.
૬. શાખા માટે આયોજન અને જરૂરી મોડેલ્સ તૈયાર કરવા.
૭. સમાજમાં સાક્ષરતા અને જાગૃતિમાં વધારો થાય તેવી તમામ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.

#### ૬. કાર્યાનુભવ (ડબલ્યુઈ) શાખા

૧. કાર્યાનુભવ સંબંધિત કરાવી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિઓની વિગતવાર યાદી તૈયાર કરવી.
૨. કાર્યાનુભવનાં ક્ષેત્ર સાથે સંબંધિત અને સ્થાનિક કક્ષાએ ઉપયોગી થાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ, ઓછી કિંમતનાં શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન ઉપકરણો, પ્રયુક્તિઓ અને કાર્યોની જાણકારી મેળવવી તથા તે ક્ષેત્રોમાં જાગૃતિ લાવવી.
૩. કાર્યાનુભવ માટેની પ્રવૃત્તિઓ માટે સાહિત્ય તૈયાર કરવું.
૪. ભવનની અન્ય પ્રવૃત્તિઓ અને કાર્યક્રમોમાં કાર્યાનુભવ સંબંધિત સૂચનો આપવા.
૫. શાખાનું વિગતવાર આયોજન તૈયાર કરવું.
૬. કાર્યાનુભવ પ્રવૃત્તિઓ માટે બાગ અને બગીચાની જાળવણી કરવી.
૭. ભવન માટે ઈકો-કલબ સંલગ્ન પ્રવૃત્તિઓ અને કેમ્પસ ડેવલોપમેન્ટને લગતી પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવી.
૮. ભવનનાં તાલીમાર્થીઓમાં કાર્યાનુભવ સંબંધિત શોખ વિકસે તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવું.

#### ૭. ગણિત - વિજ્ઞાન એકમ (એમએસયુ)

૧. આ શાખાનું મુખ્ય કાર્ય પ્રાથમિક શિક્ષકોને ગણિત - વિજ્ઞાન વિષયોમાં સુસજ્જ બનાવવા અને ગણિત - વિજ્ઞાન વિષયોની ગુણવત્તા વધારવી.
૨. વિજ્ઞાન વિષયને લગતી સ્પર્ધાઓ માધ્યમિક કક્ષાએ યોજવી જેવી કે નેશનલ સાયન્સ સેમીનાર, ઈન્ટેલ સાયન્સ ટેલેન્ટ ડીસ્કવરી ફેર.

૩. પ્રાથમિક અને માધ્યમિક કક્ષાએ તાલુકા તથા જિલ્લા કક્ષાના વિજ્ઞાન મેળાનું આયોજન કરવું અને યોજવા.
૪. ઈકો કલબની રચના કરવી અને વ્યવસ્થિત રીતે ચલાવવી.

**જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર**  
**મંજૂર થયેલ મહેકમ**

ક્રમ	જગ્યાનું નામ	કક્ષા	મંજૂર મહેકમ	ભરાયેલ જગ્યા	ખાલી જગ્યા
૧	પ્રાચાર્યશ્રી	૦૧	૦૧	-	૦૧
૨	સિનિયર લેકચરર	૦૩	૦૭	૦૪	૦૩
૩	જુનિયર લેકચરર	૦૩	૧૫	૧૧	૦૪
૪	ટેકનીશ્યન	૦૩	૦૧	-	૦૧
૫	ગ્રંથપાલ	૦૩	૦૧	-	૦૧
૬	ગૃહપતિ	૦૩	૦૧	-	૦૧
૭	કોમ્પ્યુટર ઓપારેટર	૦૩	૦૧	-	૦૧
૮	ઓફિસ સુપ્રિન્ટેન્ડન્ટ	૦૩	૦૧	૦૧	૦
૯	હેડક્લાર્ક મહેકમ / હિસાબી	૦૩	૦૨	-	૦૨
૧૦	સિનિયર કલાર્ક / આંકડા	૦૩	૦૩	૦૧	૦૨
૧૧	જુનિયર કલાર્ક	૦૩	૦૨	-	૦૨
૧૨	પદ્મવાળા	૦૪	૦૩	૦૧	૦૨
૧૩	ચોકીદાર	૦૪	૦૧	-	૦૧
	કુલ	-	૩૯	૧૮	૨૧

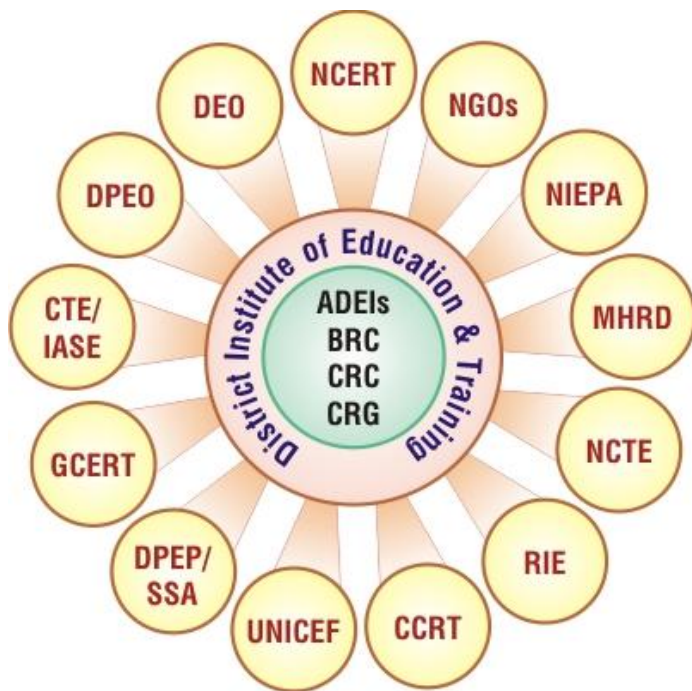
**જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર**  
**અમારો પરિવાર**

ક્રમ	કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	લાયકાત	શાખા
૧	શ્રી કે. વી. રીંડાણી	ઇ.ચા. પ્રાચાર્યશ્રી	એમ.એસસી., બી.એડ. (વિજ્ઞાન), સી.આઈ.સી.	પીએસટીઈ (વિજ્ઞાન)
૨	શ્રી વી. એ. પટેલ	સિ.લે.	એમ.એ., એમ.એડ. (સમાજ નવરચના)	ડબલ્યુઈ
૩	શ્રી એમ. ડી. બગડા	સિ.લે.	એમ.એ.(હિન્દી), બી.એડ., એમ.એ. (એજ્યુ.)	ડીઆરયુ
૪	ડો. એસ. જે. જાની	સિ.લે.	એમ.એસસી. (ભૌ. વિજ્ઞાન), એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	ઈટી
૫	ડો. પી. સી. જાડેજા	જુ.લે.	એમ.એ. (સંસ્કૃત / ગુજરાતી) એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (ગુજરાતી)
૬	શ્રી જે. એસ. ચિકાણી	જુ.લે.	એમ.એસસી. (ફિઝિક્સ), એમ.એડ.	ડબલ્યુ. ઈ.
૭	શ્રી જી. એન. પોકિયા	જુ.લે.	એમ.એ. (સમાજશાસ્ત્ર), બી.એડ.	પીએસટીઈ (સા.વિ.)
૮	શ્રી એમ. એસ. પંચાલ	જુ.લે.	એમ.એસસી. (વિજ્ઞાન ગણિત), એમ.એડ.	પીએસટીઈ (વિજ્ઞાન)
૯	શ્રી એસ. એમ. રેહિલ	જુ.લે.	એમ.પી.એડ., એન.આઈ.એસ.	પીએસટીઈ (શા.શિ.)
૧૦	ડો. એચ. એમ. અકવાલિયા	જુ.લે.	એમ.કોમ., એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (મનો વિજ્ઞાન)

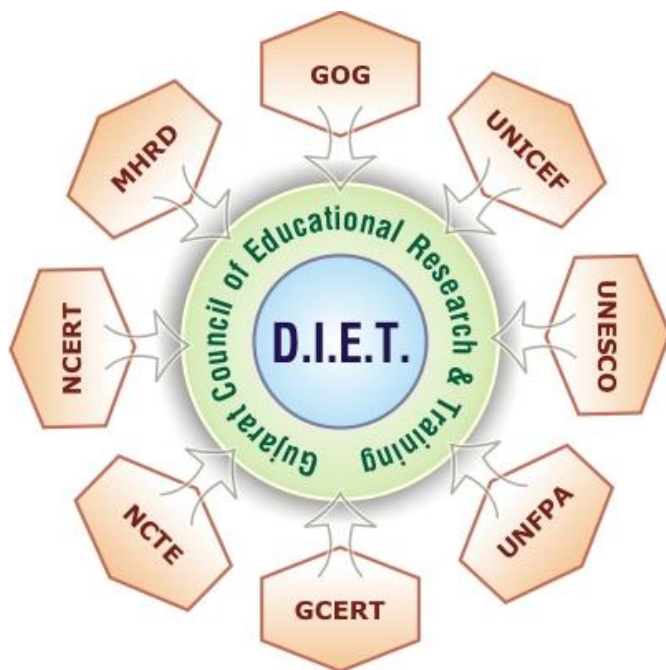
ક્રમ	કર્મચારીનું નામ	હોદ્દો	લાયકાત	શાખા
૧૧	ડો. એસ. એમ. પંડ્યા	જુ.લે.	પી.ટી.સી., એમ.કોમ., ડી.સી.એસ., એમ.એડ., જી-સ્ટેટ (એજ્યુ., કોમર્સ), પીએચ.ડી. (એજ્યુ.), યુજીસી નેટ (કોમર્સ, એજ્યુ)	પીએન્ડએમ
૧૨	ડો. એસ. એમ. ચોવટિયા	જુ.લે.	એમ.કોમ., એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.), જી-સ્ટેટ, ડીસીએસ.	આઈએફઆઈસી
૧૩	ડો. ડી. ડી. આસોંદરિયા	જુ.લે.	એમ.એ. (અંગ્રેજી), એમ.એડ., પીએચ.ડી. (એજ્યુ.)	પીએસટીઈ (અંગ્રેજી)
૧૪	શ્રી વી. વી. સુરેલિયા	જુ.લે.	એમ.એસસી. (મેથ્સ), એમ.એડ., યુ.જી.સી.-નેટ (એજ્યુ.), સ્ટેટ (એજ્યુ.), સી.આઈ.સી.	પીએસટીઈ (મેથ્સ)
૧૫	ડો. જી. જી. કાનાણી	જુ.લે.	એમ.એસસી (કેમેસ્ટ્રી), જીસેટ (એજ્યુ.), એમ.એડ.	આઈએફઆઈસી
૧૬	શ્રીમતી એન. કે. સૈયદ	ઓ.એસ.	બી.કોમ.	વહીવટી
૧૭	શ્રી ડી. બી. પ્રજાપતિ	સિનિયર કલાર્ક	એમ.એ., બી.એડ.	વહીવટી
૧૮	શ્રી જી. જી. ગોરડ	પદ્મવાળા	એસ. એસ. સી.	બિન શૈક્ષણિક

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - જામનગર  
અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું સંકલન

નાણાંકીય સહાયક તંત્ર :



તાલીમ સહાયક તંત્ર :



## જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનનો લેબ એરીયા

- જિલ્લાની તમામ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓ
- નિમ્ન સાક્ષરતા આંક ધરાવતા દેવભૂમી દ્વારકા જિલ્લાના ખંભાળીયા અને કલ્યાણપુર બે તાલુકાઓ
- જિલ્લાની સિદ્ધિ કસોટીમાં પ્રાપ્ત થયેલ નિમ્ન સિદ્ધિવાળા વિષયો અને તાલુકા
- NAS ના નબળા આવેલા પરિણામ વાળા તાલુકાની શાળાઓ
- પી.એસ.ટી.ઈ. શાખાના તાલીમાર્થીઓની પ્રાયોગિક શાળાઓ
- જિલ્લાની ગુણોત્સવમાં ડી, ઈ કે એફ ગ્રેડ મેળવેલી શાળાઓ.
- બી.એડ.ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ

## તાલુકાવાર શૈક્ષણિક માહિતી

### ૧. લાયઝનીંગ અધિકારીની માહિતી

ક્રમ	લેકચરરનું નામ	લાયઝનીંગ માટે ફાળવેલ તાલુકો	કોન્ટેક્ટ નંબર
૧	શ્રી વી. એ. પટેલ	ઘોલ	૯૪૨૬૪૫૮૭૫૬
૨	શ્રી એમ. ડી. બગડા	ખંભાળિયા	૯૪૨૬૪૧૨૭૭૧
૩	શ્રી કે. વી. રીડાણી	દ્વારકા	૯૪૨૭૧૭૦૨૫૯
૪	ડો. એસ. જે. જાની	લાલપુર	૯૪૨૭૫૧૪૬૩૫
૫	શ્રી જે. એસ. ચિકાણી	ભાણવડ	૯૪૨૮૨૭૭૯૦૩
૬	શ્રી એસ. એમ. રેહીલ	જોડીયા	૯૪૦૮૯૨૩૮૭૪
૭	ડો. એસ. એમ. પંડયા	જામનગર (તાલુકો તથા કોર્પોરેશન)	૯૨૨૮૧૦૪૮૪૬
૮	શ્રી વી. વી. સુરેલિયા	કલ્યાણપુર	૮૮૪૯૪૦૦૫૩૭
૯	શ્રી જે. જે. કાનાણી	જામજોધપુર	૯૯૯૮૯૬૫૦૪૭
૧૦	ડો. ડી. ડી. આસોદરિયા	કાલાવડ	૯૮૨૪૧૭૫૬૧૮

### ૨. તાલુકાવાર બી.આરસી. કો-ઓર્ડિનેટર્સની માહિતી

ક્રમ	નામ	તાલુકો	કોન્ટેક્ટ નં.	ઈ-મેઈલ
૧	હિપલભાઈ એ. ચંદ્રાવડિયા	જામનગર	૮૧૨૮૬૨૬૫૯૫	Brajamnagar2@gmail.com
૨	મનિષભાઈ ચાવડા	ઘોલ	૯૯૭૪૨૭૭૨૭૮	Brc.jmr.dhrol@gmail.com
૩	પ્રાગજીભાઈ માણેક	દ્વારકા	૯૪૨૮૭૨૬૦૮૩	brc.dwk.dwarka@gmail.com
૪	પંકજભાઈ રાણા	ખંભાળિયા	૮૫૧૧૦૮૪૫૫૮	brcjamkhambhaliya@gmail.com
૫	રાહુલભાઈ પી. વાણંદ	કાલાવડ	૯૭૧૪૧૨૮૨૧૯	brc.jmr.kalavad@gmail.com
૬	આશિષભાઈ રામાનુજ	જોડિયા	૯૯૨૫૨૯૦૦૧૩	brcjodiya@gmail.com
૭	નિકુંજભાઈ પી. ચોટાઈ	જામજોધપુર	૯૭૨૭૭૩૦૯૩૦	brcjamjodhpur@gmail.com
૮	જેઠાભાઈ એન.ગામી	કલ્યાણપુર	૯૮૨૪૨૩૮૪૧૪	brc.jmr.jamkalyanpur@gmail.com
૯	યશપાલસિંહ જાડેજા	લાલપુર	૮૭૫૮૭૨૮૨૮૪	brclalpur@gmail.com
૧૦	નિલેશભાઈ ડી. ગાગલિયા	ભાણવડ	૯૦૧૬૯૦૫૭૦૮	brcbhanvad@gmail.com

### ૩. તાલુકાવાર સાક્ષરતા દર

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	સાક્ષરતા દર		
		સ્ત્રી	પુરુષ	કુલ
૧	ઘોલ	૬૧.૫૩	૭૪.૧૧	૬૭.૯૫
૨	જોડિયા	૭૨.૨૬	૬૪.૨૮	૫૬.૦૭
૩	જામનગર	૭૬.૪૮	૭૧.૪૫	૬૫.૯૬
૪	કાલાવડ	૭૩.૪૬	૬૬.૯૪	૬૦.૨૨
૫	જામજોધપુર	૯૮.૯૧	૭૩.૦૧	૬૬.૧૭
૬	લાલપુર	૬૮.૦૧	૬૦.૦૫	૫૧.૭૧
૭	ભાણવડ	૫૩.૫૯	૬૯.૩૭	૬૧.૬૪
૮	દ્વારકા	૪૯.૮૦	૬૭.૨૨	૫૮.૮૦
૯	કલ્યાણપુર	૬૭.૫૧	૫૮.૪૩	૪૯.૦૮
૧૦	ખંભાળિયા	૬૮.૪૩	૫૯.૭૭	૫૦.૪૩

Source : Census - 2011

### ૪. તાલુકાવાર સી.આર.સી.ની માહિતી

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	સીઆરસીની સંખ્યા		શાળાની સંખ્યા		કુલ
		કલસ્ટર સેન્ટરની સંખ્યા	કો.ઓ.ની સંખ્યા	ધો. ૧ થી ૫	ધો. ૧ થી ૮	
૧	જામનગર	૨૭	૨૭	૧૧	૨૩૯	૨૫૦
૨	ઘોલ	૬	૬	૫	૬૬	૭૧
૩	જોડિયા	૫	૫	૧	૫૦	૫૧
૪	કાલાવડ	૧૧	૧૦	૧૦	૧૦૮	૧૧૮
૫	જામજોધપુર	૧૦	૧૦	૫	૧૧૨	૧૧૭
૬	લાલપુર	૧૨	૧૨	૧૬	૧૧૧	૧૨૭
૭	દ્વારકા	૧૧	૧૧	૮	૮૫	૯૩
૮	ભાણવડ	૧૩	૧૧	૧૦	૧૦૬	૧૧૬
૯	કલ્યાણપુર	૨૨	૧૯	૬૪	૧૪૯	૨૧૩
૧૦	ખંભાળિયા	૨૧	૨૦	૨૯	૧૮૩	૨૧૨
કુલ		૧૩૮	૧૩૧	૧૫૯	૧૨૦૯	૧૩૬૮

(Source : DISE Report - 2018-19. Local Body and MSB schools)

૫. તાલુકાવાર શાળાની સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	ધો. ૧ થી ૫	ધો. ૧ થી ૭/૮	કુલ	આશ્રમ શાળા	કે.જી. બી.વી.	કુલ
૧	જામનગર	૧૧	૨૩૯	૨૫૦	૨	૨	૨૫૦
૨	ઘોલ	૫	૬૬	૭૧	૨	૦	૭૧
૩	જોડિયા	૧	૫૦	૫૧	૦	૦	૫૧
૪	કાલાવડ	૧૦	૧૦૮	૧૧૮	૦	૦	૧૧૮
૫	જામજોધપુર	૫	૧૧૨	૧૧૭	૧	૦	૧૧૭
૬	લાલપુર	૧૬	૧૧૧	૧૨૭	૦	૧	૧૨૭
૭	દ્વારકા	૮	૮૫	૯૩	૩	૩	૯૩
૮	ભાણવડ	૧૦	૧૦૬	૧૧૬	૨	૦	૧૧૬
૯	કલ્યાણપુર	૬૪	૧૪૯	૨૧૩	૨	૨	૨૧૩
૧૦	ખંભાળિયા	૨૯	૧૮૩	૨૧૨	૧	૩	૨૧૨
	કુલ	૧૫૯	૧૨૦૯	૧૩૬૮	૧૩	૧૧	૧૩૯૨

૬. તાલુકાવાર શિક્ષકોની સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકાનું નામ	ધો. ૧/૨ પ્રજ્ઞા	ધો. ૩ થી ૫	ધો. ૬ થી ૮			HTAT	કુલ
				ભાષા	ગણિત - વિજ્ઞાન	સામાજિક વિજ્ઞાન		
૧	જામનગર	૩૬૩	૬૧૭	૨૮૪	૩૨૮	૨૪૫	૭૦	૧૯૦૭
૨	ઘોલ	૮૧	૧૧૨	૫૪	૫૨	૫૦	૦૯	૩૫૮
૩	જોડિયા	૫૪	૯૦	૨૮	૨૮	૨૭	૭	૨૩૪
૪	કાલાવડ	૧૩૩	૨૨૫	૭૦	૬૫	૬૪	૦૯	૫૬૬
૫	લાલપુર	૧૪૨	૨૧૭	૮૨	૬૭	૭૧	૧૪	૫૯૩
૬	જામજોધપુર	૧૩૩	૧૮૭	૬૫	૫૬	૫૬	૧૨	૫૦૯
૭	દ્વારકા	૧૧૪	૧૮૯	૬૯	૬૪	૪૫	૧૧	૪૯૨
૮	ભાણવડ	૧૨૯	૧૪૯	૮૨	૫૬	૫૨	૧૯	૪૮૭
૯	ખંભાળિયા	૨૨૪	૩૪૯	૧૫૭	૧૦૦	૧૦૫	૪૫	૯૮૦
૧૦	કલ્યાણપુર	૨૫૬	૩૦૬	૧૧૪	૮૪	૭૮	૧૯	૮૫૭
	કુલ	૧૬૨૯	૨૪૪૧	૧૦૦૫	૯૦૦	૭૯૩	૨૧૫	૬૯૮૩

૭. તાલુકાવાર જીઈઆર, ઁનઈઆર, ડ્રોપઆઉટ રેટ ઁને રીપીટેશન રેટ

ક્રમ	તાલુકો	કુલ (૬ થી ૧૪ વર્ષ)							
		કુમાર	કન્યા	જીઈઆર	કુમાર	કન્યા	ઁનઈઆર	ડ્રોપઆઉટ	રીપીટેશન
૧	ધ્રોલ	૯૯.૮૭	૯૯.૮૬	૯૯.૮૬	૯૧.૫૫	૯૨.૭૭	૯૨.૧૦	૫.૩૪	૬.૫૭
૨	જોડીયા	૯૯.૬૫	૯૯.૫૭	૯૯.૬૧	૯૧.૪૨	૯૨.૭૦	૯૨.૦૨	૩.૬૩	૪.૪૫
૩	જામનગર	૯૯.૧૭	૯૯.૧૬	૯૯.૧૬	૮૮.૩૬	૮૮.૬૫	૮૮.૫૦	૪.૪૮	૫.૯૩
૪	કાલાવડ	૯૯.૯૨	૯૯.૯૪	૯૯.૯૩	૯૧.૬૭	૯૧.૯૨	૯૧.૭૮	૩.૮૩	૪.૪૦
૫	જામજોધપુર	૯૯.૮૮	૯૯.૮૮	૯૯.૮૮	૯૧.૪૦	૯૨.૧૭	૯૧.૭૭	૫.૮૦	૬.૬૩
૬	લાલપુર	૯૯.૮૨	૯૯.૯૧	૯૯.૮૬	૮૮.૮૦	૮૯.૬૯	૮૯.૨૧	૪.૨૫	૫.૦૯
૭	ભાણવડ	૯૯.૫૨	૯૯.૫૬	૯૯.૫૪	૮૧.૦૨	૮૧.૩૮	૮૧.૧૯	૫.૨૭	૯૪.૭૩
૮	ઢારકા	૯૮.૪૫	૯૮.૪૭	૯૮.૪૬	૮૦.૬૬	૮૧.૬૫	૮૧.૧૨	૭.૪૦	૯૨.૬૦
૯	કલ્યાણપુર	૯૯.૯૩	૯૯.૮૮	૯૯.૯૧	૮૨.૦૫	૮૨.૧૭	૮૨.૧૧	૫.૪૫	૯૪.૫૫
૧૦	ખંભાળીયા	૯૯.૨૫	૯૯.૪૮	૯૯.૩૬	૭૯.૬૯	૮૦.૮૪	૮૦.૨૨	૬.૧૦	૯૩.૯૦
	કુલ	૯૯.૫૫	૯૯.૫૭	૯૯.૫૬	૮૬.૬૬	૮૭.૩૯	૮૭.૦૦	૫.૧૯	૪૦.૮૯

(Source : DISE report 2017-18. Local body and MSB schools)

૮. ઘોરણ ૧ થી ૮ વિદ્યાર્થી સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકો	ઘોરણ - ૧ થી ૫		ઘોરણ - ૬ થી ૮	
		કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૧	ધ્રોલ	૨૪૯૭	૨૨૧૦	૧૧૮૫	૧૧૪૨
૨	જોડીયા	૧૯૭૮	૧૮૩૯	૧૦૧૬	૯૩૫
૩	જામનગર	૧૩૩૧૬	૧૫૪૬૭	૮૮૨૩	૧૦૦૭૭
૪	કાલાવડ	૩૯૮૧	૩૬૦૮	૧૯૫૭	૧૮૭૫
૫	જામજોધપુર	૩૭૪૪	૩૯૬૯	૨૪૭૧	૨૬૨૯
૬	લાલપુર	૪૪૦૩	૪૫૩૪	૨૭૬૯	૨૮૯૩
૭	ભાણવડ	૩૭૩૩	૩૯૮૨	૨૪૫૬	૨૭૮૩
૮	ઢારકા	૪૨૮૦	૪૬૪૬	૨૬૦૩	૨૬૮૪
૯	કલ્યાણપુર	૫૬૭૪	૬૬૭૪	૩૩૦૮	૪૪૦૯
૧૦	ખંભાળીયા	૭૬૦૫	૮૫૦૮	૫૧૭૮	૯૪૭૫
	કુલ	૫૧૨૧૧	૫૫૪૩૭	૩૧૭૬૬	૩૮૯૦૨

(Source : DISE report 2016-17. Local body and MSB schools)

૯. જિલ્લાની એકંદર શૈક્ષણિક વિગત :

ક્રમ	વિગત	જામનગર જિલ્લો	દેવભૂમિ દ્વારકા જિલ્લો
૧	બ્લોક્સ	૬	૪
૨	સીઆરસી સેન્ટર	૭૧	૬૭
૩	કુલ પ્રાથમિક શાળા	૧૧૨૪	૮૨૮
૪	કુલ પ્રાથમિક શિક્ષકો	૭૪૩૩	૪૧૩૨
૫	કુલ પ્રાથમિક વિદ્યાર્થીઓ	૧૮૪૧૭૪	૧૦૩૯૨૮
૬	સરકારી શાળાઓ (ધો. ૧ થી ૫)	૫૪	૧૦૮
૭	સરકારી શાળાઓ (ધો. ૬ થી ૮)	૬૯૮	૫૩૬
૮	સરકારી શાળાના શિક્ષકો (ધો. ૧ થી ૫)	૨૩૪૬	૧૬૧૬
૯	સરકારી શાળાના શિક્ષકો (ધો. ૬ થી ૮)	૧૮૧૧	૧૨૫૨
૧૦	સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ (ધો. ૧ થી ૫)	૫૬૦૪૧	૪૧૯૭૨
૧૧	સરકારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ (ધો. ૬ થી ૮)	૩૩૨૦૨	૨૪૩૯૮

કાર્યક્રમ અનુસાર આયોજન (વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ )

શિક્ષકો ,બી.આર.સી./સી.આર.સી. કો.- ઓર્ડિનેટર્સ, એસ.એમ.સી.સભ્યો વગેરે માટેના તાલીમ કાર્યક્રમો

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમના દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
1	ડીઆરયુ	NEP-2020 ના સંદર્ભમાં સમાવેશી શિક્ષણ અંગેનો તાલીમ કાર્યક્રમ	શિક્ષકો NEP-2020 ના સંદર્ભમાં સમાવેશી શિક્ષણના; અમલીકરણ વિશે માહિતી મેળવે	જુલાઈ	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	4	2	200	24	200000
2	પી એન્ડ એમ	PGA માટેની પરિચય અને શેરિંગ કાર્યશાળા	શિક્ષકો PGA વિષે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે	મે	ડાચેટ, જામનગર	આચાર્યો	3	1	110	9	220000
3	પી એન્ડ એમ	શાળાકીય નેતૃત્વ અંગેની કાર્યશાળા (બ્લેન્ડેડ મોડ)	આચાર્યો શાળાકીય નેતૃત્વ વિષે જાગૃત બને	જુલાઈ	ડાચેટ, જામનગર	આચાર્યો	1	2	40	6	40000
4	ડબલ્યુઇ	બાળમેળા અને જીવન કૌશલ્ય આધારિત મેળાના આયોજન અને સંકલન માટેની બેઠક	બાળમેળા અને જીવન કૌશલ્ય આધારિત મેળાનું આયોજન થઇ શકે	જુલાઈ	ઓનલાઇન	બીઆરસી અને સીઆરસી કો. ઓર્ડિનેટર્સ, ડીઆરજી અને અધિકારીશ્રીઓ	3	1	115	-	115000
5	સીએમડીઇ	વાંચન અને અર્થગ્રહણ	શિક્ષકો.વાંચન અને અર્થગ્રહણ	જુલાઈ	ડાચેટ	પ્રાથમિક	3	2	110	18	220000

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમના દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
		ક્ષમતા વિકાસ કાર્યશાળા	ક્ષમતા વિકાસ સંદર્ભે જાગૃત બને		જામનગર	શિક્ષકો					
6	ઇટી	NEP-2020 ના સંદર્ભમાં શિક્ષકો માટે આઇસીટીનાં ઉપયોગ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	શિક્ષકો NEP-2020 ના સંદર્ભમાં વિષય શિક્ષણમાં આઇસીટીનાં ઉપયોગ અંગે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે	જુલાઇ	ડાચેટ જામનાગર	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	4	2	200	12	200000
7	ડીઆરયુ	આઇસીડીએસ કાર્યકરો માટે કેપેસીટી બિલ્ડીંગ કાર્યશાળા	આઇસીડીએસ વર્કર્સ પોતાની ભૂમિકા વિશે જાણે અને સમજ કેળવે	ઓગસ્ટ	ડાચેટ જામનગર	આઇસીડીએસ વર્કર્સ	3	2	150	18	150000
8	પીએન્ડએમ	વિવિધ વિષયનાં સંદર્ભમાં મૂલ્યોનાં અનુબંધ અંગેનો તાલીમ વર્ગ (બ્લેન્ડેડ મોડ)	શિક્ષકો પોતાના વિવિધ વિષયનાં સંદર્ભમાં જીવન મૂલ્યોનો અનુબંધ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	ઓગસ્ટ	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	7	2	350	42	350000
9	ડબલ્યુઇ	કળા સંકલિત શિક્ષણ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	શિક્ષકો કળા સંકલિત શિક્ષણ સમજ કેળવે	સપ્ટેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	ઉચ્ચ પ્રાથમિક શિક્ષકો	3	2	110	9	110000
10	સીએમડીઇ	GAS – 2019 રિઝલ્ટ શેરિંગ કાર્યશાળા	શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ તમામ વ્યક્તિઓ GAS – 2019 રિઝલ્ટની જાણકારી	સપ્ટેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	શિક્ષકો, બીઆરસી સીઆરસી કો.	3	2	125	9	125000

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમના દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
			પ્રાપ્ત કરે			ઓર્ડીનેટર્સ બીઆરપી					
11	આઇએફઆઇસી	પ્રજ્ઞા રીઓરીએન્ટેશન પ્રોગ્રામ	પ્રજ્ઞા શિક્ષકો સજ્જ બને	સપ્ટેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	પ્રજ્ઞા શિક્ષકો	3	2	150	6	300000
12	આઇએફઆઇસી	વર્ગ શિક્ષણ માટે વૈકલ્પિક પેડાગોજીના વિકાસ અને ઉપયોગ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	શિક્ષકો વર્ગ શિક્ષણ માટે વૈકલ્પિક પેડાગોજીનો ઉપયોગ કરતાં થાય.	ઓક્ટોબર	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	3	2	150	9	150000
13	ડીઆરયુ	દત્તક તાલુકા માટેની માર્ગદર્શન કાર્યશાળા	દત્તક તાલુકાની શાળાઓમાં વધુ સારું કાર્ય થાય તે સંદર્ભે માર્ગદર્શન મળે.	નવેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	આચાર્યો	3	2	140	9	140000
14	પીએન્ડએમ	જેન્ડર સેન્સેટાઇઝેશન અંગેની કાર્યશાળા	શિક્ષકો જેન્ડર સેન્સેટાઇઝેશન જાગૃતિ કેળવે	નવેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	શિક્ષકો	3	2	115	18	115000
15	ડબલ્યુઇ	કલા ઉત્સવ માટે આયોજન અને સંકલન બેઠક	કલા ઉત્સવનું સુચારુ આયોજન થઇ શકે	નવેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	બીઆરસી સીઆરસી કો. ઓર્ડીનેટર્સ	3	1	115	-	115000
16	ડબલ્યુઇ	ગણિત-વિજ્ઞાન-પર્યાવરણ પ્રદર્શન માટેની આયોજન	ગણિત-વિજ્ઞાન-પર્યાવરણ પ્રદર્શનનું સુચારુ આયોજન	ડીસેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	બીઆરસી, સીઆરસી	3	1	115	-	115000

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	હેતુઓ	સંભવિત માસ	સ્થળ	લાભાર્થી જૂથ	તાલીમ વર્ગની સંખ્યા	તાલીમના દિવસો	લાભાર્થીની સંખ્યા	તજજ સંખ્યા	અંદાજિત ખર્ચ
		બેઠક	થઇ શકે			ડીઆરજી તથા અધિકારીઓ					
17	ડીઆરયુ	શિક્ષણમાં સામુદાયિક ભાગીદારી સંદર્ભે તાલીમ વર્ગ	શિક્ષકો શાળા કક્ષાએ સામુદાયિક ભાગીદારી સંદર્ભે કાર્ય કરતાં થાય	ડીસેમ્બર	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	3	2	110	9	110000
18	સીએમડીઇ	ધોરણ 3,5 અને 8 ની કઠિન અધ્યયન નિષ્પત્તિ સંદર્ભે તાલીમ કાર્યક્રમ	ધોરણ 3,5 અને 8 ની કઠિન અધ્યયન નિષ્પત્તિ સંદર્ભે સરળીકરણ માટે સજ્જ બને.	જાન્યુઆરી 2021	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	3	2	115	18	115000
19	ડીઆરયુ	જીવન કૌશલ્યો અંગેની કાર્યશાળા	શિક્ષકો વિવિધ જીવન કૌશલ્યો વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત કરે	ફેબ્રુઆરી 2021	ડાચેટ જામનગર	પ્રાથમિક શિક્ષકો	3	2	110	9	110000
		કુલ					61	-	2630	225	3000000

## ડાચટ ફેકલ્ટીઝ ડેવલોપમેન્ટ માટેનાં કાર્યક્રમો

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	સંસ્થાનું નામ	હેતુઓ	તાલીમના દિવસો	અધ્યાપકોની સંખ્યા	યુનિટ કોસ્ટ	અંદાજીત ખર્ચ
1	જામનગર	નેતૃત્વ વિકાસ અંગેનો તાલીમ વર્ગ	AMA અમદાવાદ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ડાચટ લેકચરસની નેતૃત્વ શક્તિની ખીલવણી થાય</li> </ul>	5	13	3000	39000
2	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	મહારાષ્ટ્ર રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો અને અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>મહારાષ્ટ્ર રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે. તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે.</li> <li>મહારાષ્ટ્ર રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે.</li> </ul>	5	6	8000	48000
3	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	કેરેલા રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ	<ul style="list-style-type: none"> <li>કેરેલા રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે.</li> </ul>	5	7	8000	56000

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	સંસ્થાનું નામ	હેતુઓ	તાલીમના દિવસો	અધ્યાપકોની સંખ્યા	યુનિટ કોસ્ટ	અંદાજિત ખર્ચ
			અને તાલીમ ભવનો તથા અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે. <ul style="list-style-type: none"> <li>કેરેલા રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે.</li> </ul>				
4	જામનગર	એજ્યુકેશનલ એક્સપોઝર વિઝિટ	રાજસ્થાન રાજ્યની એસસીઈઆરટી, જુદા જુદા જિલ્લાના જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો તથા અન્ય શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>રાજસ્થાન રાજ્યનાં એસસીઈઆરટીની કામગીરી, વિશિષ્ટતાઓ અને બેસ્ટ પ્રેક્ટીસીઝ વિશે જાણકારી મળશે. તથા શૈક્ષણિક બાબતોની આપ-લે થઈ શકશે.</li> <li>રાજસ્થાન રાજ્યનાં જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનમાં થતી કામગીરી વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે તથા સમગ્ર રાજ્યની શૈક્ષણિક તથા તાલીમ અંગેની પરિસ્થિતિ</li> </ul>	4	6	65 00	39000

ક્રમ	શાખાનું નામ	કાર્યક્રમનું નામ	સંસ્થાનું નામ	હેતુઓ	તાલીમના દિવસો	અધ્યાપકોની સંખ્યા	યુનિટ કોસ્ટ	અંદાજિત ખર્ચ
				વિશે જાણકારી પ્રાપ્ત થશે.				
5	જામનગર	સંશોધનપત્રોનું લેખન અને રજૂઆત	વિવિધ કોલેજો, જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવનો અને યુનવર્સિટીઓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>વ્યાખ્યાતા મિત્રોમાં સંશોધન ક્ષેત્રે વધુ રસ અને રૂચિ કેળવાશે.</li> <li>વિવિધ પ્રકારનાં સંશોધનપત્રો દ્વારા સંશોધનકાર્યને વેગ મળશે.</li> </ul>	7	9	2000	18000
કુલ								2 ,00 ,000

## સંશોધન સંબંધિત પ્રવૃત્તિઓની વિગત

ક્રમ	શાખાનું નામ	સંશોધકનું નામ	પ્રવૃત્તિની વિગત	હેતુઓ	સંશોધનનું લક્ષ્ય જૂથ	સંશોધનનો નમૂનો	અંદાજિત ખર્ચ
1	પીએસટીઇ	ડૉ. પી. સી. જાડેજા	ગુજરાતી શિક્ષણના સંદર્ભમાં નાટ્યકરણ પદ્ધતિની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	ગુજરાતી શિક્ષણના સંદર્ભમાં નાટ્યકરણ પદ્ધતિની અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો.	વિદ્યાર્થીઓ	300	5000
1	પીએન્ડએમ	ડૉ. એસ. એમ. પંડ્યા	મૂલ્યનો વિષય શિક્ષણ સાથેના અનુબંધ અંગેની તાલીમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	મૂલ્યનો વિષય શિક્ષણ સાથેના અનુબંધ અંગેની તાલીમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો	વિદ્યાર્થીઓ	300	5000
	આઇએફઆઇસી	શ્રી જે. જે. કાનાણી	શાળાકીય નેતૃત્વ અંગેની તાલીમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ	શાળાકીય નેતૃત્વ અંગેની તાલીમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો	શિક્ષકો	300	10000
	પીએસટીઇ	ડૉ. એચ. એમ. અકવાલિયા	બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓના સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને આઇઆઈટીઈ ના પરિણામનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.	બી. એડ.ના તાલીમાર્થીઓના સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી અને આઇઆઈટીઈ ના પરિણામનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવો.	બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓ	50	5000
2	ડીઆરયુ	શ્રી એમ. ડી. બગડા	ડ્રગ્સના નિર્મૂલન માટેના તાલીમ કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ.	ડ્રગ્સના નિર્મૂલન માટેના તાલીમ કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો	વિદ્યાર્થીઓ	200	5000
	આઇએફઆઇસી	ડૉ. એસ. એમ. ચોવટીયા	ડાચેટ જામનગર દ્વારા આયોજિત બી. એડ.ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમની	ડાચેટ જામનગર દ્વારા આયોજિત બી. એડ.ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમની	બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓ	50	5000

ક્રમ	શાખાનું નામ	સંશોધકનું નામ	પ્રવૃત્તિની વિગત	હેતુઓ	સંશોધનનું લક્ષ્ય જૂથ	સંશોધનનો નમૂનો	અંદાજિત ખર્ચ
			અસરકારકતાનો અભ્યાસ.	અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો			
	પીએસટીઈ	ડો.ડી. ડી. આસોદરિયા	GELDP કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ.	GELDP કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ કરવો.	શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ	100	10000
8	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	ક્રિયાત્મક સંશોધનની ફાળવણી અને માર્ગદર્શન માટેનો સેમીનાર	જિલ્લાનાં શિક્ષકોને તેઓનાં વર્ગ કે શાળા કક્ષાની સમસ્યાનાં ઉકેલનાં સંદર્ભમાં ક્રિયાત્મક સંશોધનની ફાળવણી કરવી	શિક્ષકો	65	52000
9	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	ક્રિયાત્મક સંશોધનનું સંકલન અને પ્રેઝન્ટેશન સેમીનાર	જિલ્લાના શિક્ષકોને આપેલા ક્રિયાત્મક સંશોધનો પૂર્ણ થતા તેની સમીક્ષા કરવામાં આવે છે અને જરૂરી સૂચનો આપવામાં આવશે.	શિક્ષકો	65	52000
10	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	શિક્ષકો દ્વારા હાથ ધરાનાર ક્રિયાત્મક સંશોધનો	ક્રિયાત્મક સંશોધનો હાથ ધરાશે	શિક્ષકો	75	75000
	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	રીસર્ચ પેપર પ્રેઝન્ટેશન કોન્ફરન્સ	શિક્ષકો રીસર્ચ પેપર પ્રેઝન્ટેશન કરી શકે .	શિક્ષકો	160	160000
	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	સંશોધન ઉપકરણ નિર્માણ માર્ગદર્શન કાર્યશાળા	શિક્ષકો સંશોધન માટેના વિવિધ ઉપકરણ નિર્માણ કરતાં થાય.	શિક્ષકો	100	100000
11	પીએન્ડએમ	ડો. અસ. એમ. પંડ્યા	સંશોધન સારાંશ પુસ્તિકા	વિવિધ પ્રકારનાં સંશોધન પત્રોની શિક્ષકો સંરચના અને રજૂઆત કરતા શીખે	શિક્ષકો	160	16000
કુલ							500000

